

卒業時

英語を聞いたり、話したりして話し手や聞き手の意図を把握することができるとともに、自分の伝えたいことを簡単な英語で書いたり、話したりすることができる。

第3学年

聞くこと			読むこと			話すこと[やり取り]			話すこと[発表]			書くこと		
学習到達目標	評価方法	評価	学習到達目標	評価方法	評価	学習到達目標	評価方法	評価	学習到達目標	評価方法	評価	学習到達目標	評価方法	評価
○日常生活の身近な話題についてゆっくりとしたスピードであれば概要や詳細を聞き取り、話の展開を予測することができる。 ○社会的な話題についてゆっくりとしたスピードであれば、概要や要点を理解し、目的に応じた情報を聞き取ることができる。	・インタビュー ・テスト ・定期考査 (リスニング テスト)	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C	○社会的な話題について単語集やインターネットを利用して概要や論点を把握することができる。 ○パンフレットや説明書等を読んで自分の必要な情報を選択的に読み取ることができる。	・定期テスト ・小テスト ・課題	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C	○日常生活の身近な話題について相手の話を踏まえながら自分の意見を述べることができる。 ○社会的な話題について論理的な構成に気を付けながら質問したり、質問に答えたりすることができる。	・インタビュー ・テスト	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C	○日常生活の身近な話題や社会的な話題について翻訳ソフトや教師の支援を利用して論理的な内容を80語以上の英文で伝えることができる。	・プレゼン ・テーション ・スピーチ	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C	○日常生活の身近な話題や社会的な話題について翻訳ソフトや教師の支援を利用して事実と意見を区別しながら論理的な英文を複数段落で書くことができる。 ○学んだことに基づいて条件に応じて1段落の即興的な英文を書くことができる。	・課題 ・定期テスト	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C

第2学年

聞くこと			読むこと			話すこと[やり取り]			話すこと[発表]			書くこと		
学習到達目標	評価方法	評価	学習到達目標	評価方法	評価	学習到達目標	評価方法	評価	学習到達目標	評価方法	評価	学習到達目標	評価方法	評価
○日常生活の身近な話題についてゆっくりとしたスピードであれば概要や詳細を聞き取ることができる。 ○社会的な話題についてゆっくりとしたスピードであれば、話の概要を聞き取ることができる。	・インタビュー ・テスト ・定期考査 (リスニング テスト)	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C	○社会的な話題について単語集やインターネットを利用して概要や論点を把握することができる。 ○パンフレットや説明書等の前後関係や絵を参考にして自分の必要な情報を選択的に読み取ることができる。	・定期テスト ・小テスト ・課題	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C	○日常生活の身近な話題について翻訳ソフト等を利用して事実や自分の考え、理由等を伝えることができる。 ○社会的な話題について読んだり聞いたりしたことに対して簡単な質問をすることができる。	・インタビュー ・テスト	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C	○日常生活の身近な話題について翻訳ソフトや教師の支援を利用して論理的な内容を50語以上の英文で伝えることができる。	・プレゼン ・テーション ・スピーチ	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C	○日常生活の身近な話題について翻訳ソフトや教師の支援を利用して自分の意見を論理的な1段落の英文で書くことができる。 ○学んだことに基づいて条件に応じて即興的な3文以上の英文を書くことができる。	・課題 ・定期テスト	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C

第1学年

聞くこと			読むこと			話すこと[やり取り]			話すこと[発表]			書くこと		
学習到達目標	評価方法	評価	学習到達目標	評価方法	評価	学習到達目標	評価方法	評価	学習到達目標	評価方法	評価	学習到達目標	評価方法	評価
○日常生活の身近な話題についてゆっくりとしたスピードであれば概要を把握できる。 ○日常生活の身近な話題についてゆっくりとしたスピードであれば、自分の目的に応じて必要な情報を聞き取ることができる。	・インタビュー ・テスト ・定期考査 (リスニング テスト)	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C	○日常生活の身近な話題について単語集やインターネットを利用して概要を把握することができる。 ○パンフレットや説明書等を翻訳ソフト等を利用して自分の必要な情報を選択的に読み取ることができる。	・定期テスト ・小テスト ・課題	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C	○日常生活の身近な話題について翻訳ソフト等を利用して説明することができる。 ○日常生活の身近な話題について相手に簡単な質問を返すことができる。	・インタビュー ・テスト	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C	○日常生活の身近な話題について翻訳ソフトや教師の支援を利用して論理的な内容を30語以上の英文で伝えることができる。	・プレゼン ・テーション ・スピーチ	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C	○日常生活の身近な話題について翻訳ソフトや教師の支援を利用して自分の意見を短い英文で書くことができる。 ○学んだことに基づいて条件に応じた即興的な2文以上の英文を書くことができる。	・課題 ・定期テスト	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C